

2023年度・前期期末  
「教学改善のための授業評価アンケート」

2023年9月

びわこ成蹊スポーツ大学

# 調査の概要

## 1) 調査目的

個々の授業に対して学生の率直な意見を聴取・理解し、学生にとって分かり易く、学習成果の得易い教育活動が行えるよう、授業の充実・改善、授業法の開発に資することを目的とする。

## 2) 調査項目

- ・回答者の基本属性(年次、コース、性別)
- ・「授業評価因子」に関する項目(設問3～13)
- ・「関心・意欲・態度因子」に関する項目(設問14-1～17-2)
- ・「知識・技能因子」に関する項目(設問18-1～20-2)
- ・「思考・判断・表現因子」に関する項目(設問21-1～23-2)
- ・自由記述項目(1問)

## 3) 調査対象

本学の2023年度前期開講の全授業、及びこれらの授業を履修している全学生

## 4) 調査方法

- ・第13回授業時に各授業内で回答ページにアクセスするためのQRコードおよびURLを周知。
- ・学生は各科目の回答ページにアクセスし、第13、14回授業時に回答。

## 5) 調査期間

第13、14回授業時(2023年7月10日(月)～2023年7月21日(金))

※以下の7科目については「2023年度・後期期末「教学改善のための授業評価アンケート」にて報告します。

- ・AT実習Ⅱ
- ・仕事とキャリア演習①
- ・仕事とキャリア演習②
- ・マリンスポーツ
- ・琵琶湖遠泳
- ・アウトドアキャンプ
- ・アウトドア専門実習(夏季)

## 6) 調査主体

びわこ成蹊スポーツ大学

## 7) 調査実施率、有効回答率のまとめ

### ◆科目ベース

	対象科目数	実施科目数	調査実施率
2023前期 計	201科目	200科目	99.5%

### ◆学生ベース

		延べ履修者数	延べ有効回答者数	有効回答率
年次	1年次		4,475名	
	2年次		3,635名	
	3年次		2,756名	
	4年次		1,392名	
	その他(科目等履修生等)		41名	
	(学年不明)		0名	
所属 コース	学校スポーツ教育(学校スポーツ)		598名	
	スポーツビジネス(スポーツビジネス)		396名	
	健康・トレーニング科学(トレーニング・健康)		923名	
	コーチング(コーチング)		1,283名	
	野外・レクリエーションスポーツ(野外スポーツ)		402名	
	生涯スポーツ		534名	
	スポーツ情報戦略		1名	
	地域スポーツ		1名	
	その他(1、2年次生、科目等履修生等)		8,161名	
	(所属コース不明)		0名	
2023前期 計		14,861名	12,299名	82.8%

※「延べ履修者数」は、学生1名が複数の調査対象科目に履修登録している場合、履修科目ごとに1名としてカウントした。

※「延べ有効回答者数」は、学生1名が調査期間中に回答した科目ごとに1名としてカウントした。ただし、同一科目に複数回回答をしていた場合は、最終回答以外を無効回答として集計対象から除外した。

※「1、2年次生、その他(科目等履修生等)」の所属コースは、全員を「その他(1、2年次生、科目等履修生等)」とした。

## 8) 調査票の設計・印刷、回収票の入力・集計、結果帳票の作成等の委託機関

株式会社 システムハウスハイネ

〒546-0002 大阪市東住吉区杭全8-12-23  
TEL 06-6702-7818 FAX 06-6704-6105 URL <https://heine.co.jp>

②-1-2\_4 全体集計データ(2023前期)

平均値

教員区分×5段階

	件数	平均値	教員区分	教員区分
	件数	平均値	専任教員	非常勤講師
I)1. この授業のレベルは私にとって	12299	3.69	3.70	3.63
I)2. この授業の内容は私にとって	12299	3.55	3.56	3.50
I)3. 授業全体を通して、教員の説明は分かりやすかった。	12299	3.88	3.92	3.73
I)4. 教員は学生の理解度に合わせて授業を進めていた。	12299	3.80	3.84	3.66
I)5. 教員は学生が関心を持てるように工夫して授業を進めていた。	12299	3.91	3.95	3.73
I)6. 教員は学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えていた。	12299	3.91	3.95	3.77
I)7. 教員は学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促していた。	12299	3.82	3.87	3.61
I)8. 教員は学生からの質問や取り組んだ課題に対して、適切なフィードバック(対応・意見・評価など)をしていた。	12299	3.90	3.95	3.65
I)9. 教員は各回の授業のテーマや目標、科目全体の中での位置づけを明確に説明し、計画的に授業を進めていた。	12299	4.03	4.06	3.89
I)10. テキストや授業資料は適切で分かりやすかった。	12299	3.97	3.99	3.87
I)11. クラス全体が集中して学べるように教員が指導していた。	12299	3.96	3.98	3.87
I)12. 教員はよりよい授業となるよう授業方法や授業環境の改善に取り組んでいた。	12299	3.97	4.00	3.84
(講義・演習科目) I)13. 教員による板書やスライド資料(パワーポイントなど)を用いた説明は適切で分かりやすかった。	10397	3.98	4.01	3.86
(実技・実験・実習科目) I)13. 教員による実演や実習等の説明は分かりやすかった。	1902	4.27	4.28	4.20
II)14-1. この授業への意欲的な取り組みの程度について(授業開始時点)	12299	3.76	3.78	3.69
II)14-2. この授業への意欲的な取り組みの程度について(授業終了時点)	12299	4.02	4.04	3.96
II)15-1. この授業への主体的な取り組みの程度について(授業開始時点)	12299	3.78	3.79	3.73
II)15-2. この授業への主体的な取り組みの程度について(授業終了時点)	12299	4.01	4.03	3.94
II)16-1. この授業で学ぶ領域に対する興味関心の程度について(授業開始時点)	12299	3.75	3.77	3.66
II)16-2. この授業で学ぶ領域に対する興味関心の程度について(授業終了時点)	12299	4.01	4.04	3.92
II)17-1. この授業で学ぶ領域に対する知的好奇心・探究心の程度について(授業開始時点)	12299	3.70	3.72	3.63
II)17-2. この授業で学ぶ領域に対する知的好奇心・探究心の程度について(授業終了時点)	12299	3.97	3.99	3.88
III)18-1. この授業で扱う「専門的知識技能」の習熟・理解の程度について(授業開始時点)	12299	3.49	3.51	3.44
III)18-2. この授業で扱う「専門的知識技能」の習熟・理解の程度について(授業終了時点)	12299	3.96	3.98	3.91
III)19-1. この授業による「考え方や社会的視野」の広がりについて(授業開始時点)	12299	3.65	3.67	3.59
III)19-2. この授業による「考え方や社会的視野」の広がりについて(授業終了時点)	12299	4.02	4.04	3.92
III)20-1. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(知識技能)習熟・理解の程度について(授業開始時点)	12299	3.55	3.56	3.51
III)20-2. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(知識技能)習熟・理解の程度について(授業終了時点)	12299	3.89	3.90	3.82
IV)21-1. この授業で扱う知識技能にもとづいた思考力習熟の程度について(授業開始時点)	12299	3.58	3.59	3.53
IV)21-2. この授業で扱う知識技能にもとづいた思考力習熟の程度について(授業終了時点)	12299	3.98	4.00	3.92
IV)22-1. この授業で扱う知識技能にもとづいた表現力習熟の程度について(授業開始時点)	12299	3.65	3.66	3.62
IV)22-2. この授業で扱う知識技能にもとづいた表現力習熟の程度について(授業終了時点)	12299	3.96	3.97	3.88
IV)23-1. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(思考・判断・表現)達成の程度について(授業開始時点)	12299	3.55	3.55	3.50
IV)23-2. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(思考・判断・表現)達成の程度について(授業終了時点)	12299	3.88	3.89	3.83

授業形態×5段階

	件数	平均値	授業形態	授業形態
	件数	平均値	講義	実技
I)1. この授業のレベルは私にとって	12299	3.69	3.64	3.96
I)2. この授業の内容は私にとって	12299	3.55	3.58	3.39
I)3. 授業全体を通して、教員の説明は分かりやすかった。	12299	3.88	3.82	4.19
I)4. 教員は学生の理解度に合わせて授業を進めていた。	12299	3.80	3.75	4.12
I)5. 教員は学生が関心を持てるように工夫して授業を進めていた。	12299	3.91	3.86	4.18
I)6. 教員は学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えていた。	12299	3.91	3.87	4.14
I)7. 教員は学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促していた。	12299	3.82	3.78	4.06
I)8. 教員は学生からの質問や取り組んだ課題に対して、適切なフィードバック(対応・意見・評価など)をしていた。	12299	3.90	3.88	4.00
I)9. 教員は各回の授業のテーマや目標、科目全体の中での位置づけを明確に説明し、計画的に授業を進めていた。	12299	4.03	3.99	4.21
I)10. テキストや授業資料は適切で分かりやすかった。	12299	3.97	3.97	3.99
I)11. クラス全体が集中して学べるように教員が指導していた。	12299	3.96	3.92	4.20
I)12. 教員はよりよい授業となるよう授業方法や授業環境の改善に取り組んでいた。	12299	3.97	3.93	4.19
(講義・演習科目) I)13. 教員による板書やスライド資料(パワーポイントなど)を用いた説明は適切で分かりやすかった。	10397	3.98	3.98	-
(実技・実験・実習科目) I)13. 教員による実演や実習等の説明は分かりやすかった。	1902	4.27	-	4.27
II)14-1. この授業への意欲的な取り組みの程度について(授業開始時点)	12299	3.76	3.71	4.06
II)14-2. この授業への意欲的な取り組みの程度について(授業終了時点)	12299	4.02	3.97	4.31
II)15-1. この授業への主体的な取り組みの程度について(授業開始時点)	12299	3.78	3.73	4.07
II)15-2. この授業への主体的な取り組みの程度について(授業終了時点)	12299	4.01	3.96	4.28
II)16-1. この授業で学ぶ領域に対する興味関心の程度について(授業開始時点)	12299	3.75	3.70	4.02

②-1-2\_4 全体集計データ(2023前期)

平均値

II)16-2. この授業で学ぶ領域に対する興味関心の程度について(授業終了時点)	12299	4.01	3.97	4.24
II)17-1. この授業で学ぶ領域に対する知的好奇心・探究心の程度について(授業開始時点)	12299	3.70	3.65	3.98
II)17-2. この授業で学ぶ領域に対する知的好奇心・探究心の程度について(授業終了時点)	12299	3.97	3.93	4.20
III)18-1. この授業で扱う「専門的知識技能」の習熟・理解の程度について(授業開始時点)	12299	3.49	3.44	3.80
III)18-2. この授業で扱う「専門的知識技能」の習熟・理解の程度について(授業終了時点)	12299	3.96	3.92	4.19
III)19-1. この授業による「考え方や社会的視野」の広がりについて(授業開始時点)	12299	3.65	3.61	3.88
III)19-2. この授業による「考え方や社会的視野」の広がりについて(授業終了時点)	12299	4.02	3.99	4.15
III)20-1. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(知識技能)習熟・理解の程度について(授業開始時点)	12299	3.55	3.49	3.83
III)20-2. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(知識技能)習熟・理解の程度について(授業終了時点)	12299	3.89	3.84	4.13
IV)21-1. この授業で扱う知識技能にもとづいた思考力習熟の程度について(授業開始時点)	12299	3.58	3.53	3.85
IV)21-2. この授業で扱う知識技能にもとづいた思考力習熟の程度について(授業終了時点)	12299	3.98	3.94	4.18
IV)22-1. この授業で扱う知識技能にもとづいた表現力習熟の程度について(授業開始時点)	12299	3.65	3.61	3.89
IV)22-2. この授業で扱う知識技能にもとづいた表現力習熟の程度について(授業終了時点)	12299	3.96	3.92	4.15
IV)23-1. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(思考・判断・表現)達成の程度について(授業開始時点)	12299	3.55	3.50	3.81
IV)23-2. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(思考・判断・表現)達成の程度について(授業終了時点)	12299	3.88	3.84	4.08

履修者数×5段階

	件数	平均値	履修者数 100人未 満	履修者数 100人以 上
I)1. この授業のレベルは私にとって	12299	3.69	3.76	3.63
I)2. この授業の内容は私にとって	12299	3.55	3.53	3.57
I)3. 授業全体を通して、教員の説明は分かりやすかった。	12299	3.88	3.98	3.80
I)4. 教員は学生の理解度に合わせて授業を進めていた。	12299	3.80	3.91	3.71
I)5. 教員は学生が関心を持てるように工夫して授業を進めていた。	12299	3.91	3.99	3.84
I)6. 教員は学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えていた。	12299	3.91	3.99	3.84
I)7. 教員は学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促していた。	12299	3.82	3.93	3.73
I)8. 教員は学生からの質問や取り組んだ課題に対して、適切なフィードバック(対応・意見・評価など)をしていた。	12299	3.90	3.90	3.89
I)9. 教員は各回の授業のテーマや目標、科目全体の中での位置づけを明確に説明し、計画的に授業を進めていた。	12299	4.03	4.08	3.98
I)10. テキストや授業資料は適切で分かりやすかった。	12299	3.97	3.99	3.95
I)11. クラス全体が集中して学べるように教員が指導していた。	12299	3.96	4.06	3.88
I)12. 教員はよりよい授業となるよう授業方法や授業環境の改善に取り組んでいた。	12299	3.97	4.05	3.90
(講義・演習科目) I)13. 教員による板書やスライド資料(パワーポイントなど)を用いた説明は適切で分かりやすかった。	10397	3.98	4.01	3.96
(実技・実験・実習科目) I)13. 教員による実演や実習等の説明は分かりやすかった。	1902	4.27	4.27	-
II)14-1. この授業への意欲的な取り組みの程度について(授業開始時点)	12299	3.76	3.87	3.67
II)14-2. この授業への意欲的な取り組みの程度について(授業終了時点)	12299	4.02	4.12	3.94
II)15-1. この授業への主体的な取り組みの程度について(授業開始時点)	12299	3.78	3.89	3.69
II)15-2. この授業への主体的な取り組みの程度について(授業終了時点)	12299	4.01	4.11	3.93
II)16-1. この授業で学ぶ領域に対する興味関心の程度について(授業開始時点)	12299	3.75	3.85	3.66
II)16-2. この授業で学ぶ領域に対する興味関心の程度について(授業終了時点)	12299	4.01	4.10	3.94
II)17-1. この授業で学ぶ領域に対する知的好奇心・探究心の程度について(授業開始時点)	12299	3.70	3.81	3.61
II)17-2. この授業で学ぶ領域に対する知的好奇心・探究心の程度について(授業終了時点)	12299	3.97	4.05	3.90
III)18-1. この授業で扱う「専門的知識技能」の習熟・理解の程度について(授業開始時点)	12299	3.49	3.59	3.41
III)18-2. この授業で扱う「専門的知識技能」の習熟・理解の程度について(授業終了時点)	12299	3.96	4.05	3.89
III)19-1. この授業による「考え方や社会的視野」の広がりについて(授業開始時点)	12299	3.65	3.72	3.59
III)19-2. この授業による「考え方や社会的視野」の広がりについて(授業終了時点)	12299	4.02	4.07	3.97
III)20-1. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(知識技能)習熟・理解の程度について(授業開始時点)	12299	3.55	3.64	3.46
III)20-2. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(知識技能)習熟・理解の程度について(授業終了時点)	12299	3.89	3.97	3.82
IV)21-1. この授業で扱う知識技能にもとづいた思考力習熟の程度について(授業開始時点)	12299	3.58	3.67	3.51
IV)21-2. この授業で扱う知識技能にもとづいた思考力習熟の程度について(授業終了時点)	12299	3.98	4.07	3.91
IV)22-1. この授業で扱う知識技能にもとづいた表現力習熟の程度について(授業開始時点)	12299	3.65	3.74	3.57
IV)22-2. この授業で扱う知識技能にもとづいた表現力習熟の程度について(授業終了時点)	12299	3.96	4.04	3.89
IV)23-1. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(思考・判断・表現)達成の程度について(授業開始時点)	12299	3.55	3.63	3.48
IV)23-2. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(思考・判断・表現)達成の程度について(授業終了時点)	12299	3.88	3.95	3.82

年次×5段階

	件数	平均値	年次	年次	年次	年次	年次 その他 (科目等 履修生 等)
	件数	平均値	1年次	2年次	3年次	4年次	

②-1-2\_4 全体集計データ(2023前期)

平均値

I)1. この授業のレベルは私にとって	12299	3.69	3.75	3.55	3.65	3.96	3.76
I)2. この授業の内容は私にとって	12299	3.55	3.55	3.56	3.58	3.47	3.61
I)3. 授業全体を通して、教員の説明は分かりやすかった。	12299	3.88	3.97	3.73	3.84	4.08	3.88
I)4. 教員は学生の理解度に合わせて授業を進めていた。	12299	3.80	3.86	3.66	3.78	4.03	3.66
I)5. 教員は学生が関心を持てるように工夫して授業を進めていた。	12299	3.91	3.95	3.81	3.90	4.07	3.95
I)6. 教員は学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えていた。	12299	3.91	3.96	3.82	3.88	4.05	3.93
I)7. 教員は学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促していた。	12299	3.82	3.87	3.65	3.88	4.00	3.63
I)8. 教員は学生からの質問や取り組んだ課題に対して、適切なフィードバック(対応・意見・評価など)をしていた。	12299	3.90	3.95	3.78	3.89	4.03	3.85
I)9. 教員は各回の授業のテーマや目標、科目全体の中での位置づけを明確に説明し、計画的に授業を進めていた。	12299	4.03	4.07	3.93	4.02	4.17	3.83
I)10. テキストや授業資料は適切で分かりやすかった。	12299	3.97	4.02	3.89	3.95	4.05	3.80
I)11. クラス全体が集中して学べるように教員が指導していた。	12299	3.96	3.98	3.88	3.95	4.15	3.76
I)12. 教員はよりよい授業となるよう授業方法や授業環境の改善に取り組んでいた。	12299	3.97	3.97	3.88	3.99	4.15	4.10
(講義・演習科目) I)13. 教員による板書やスライド資料(パワーポイントなど)を用いた説明は適切で分かりやすかった。	10397	3.98	4.04	3.90	3.97	4.06	3.94
(実技・実験・実習科目) I)13. 教員による実演や実習等の説明は分かりやすかった。	1902	4.27	4.23	4.23	4.17	4.36	4.63
II)14-1. この授業への意欲的な取り組みの程度について(授業開始時点)	12299	3.76	3.77	3.63	3.80	4.01	3.61
II)14-2. この授業への意欲的な取り組みの程度について(授業終了時点)	12299	4.02	4.05	3.94	4.01	4.18	3.93
II)15-1. この授業への主体的な取り組みの程度について(授業開始時点)	12299	3.78	3.76	3.68	3.83	4.03	3.56
II)15-2. この授業への主体的な取り組みの程度について(授業終了時点)	12299	4.01	4.01	3.94	4.02	4.18	3.88
II)16-1. この授業で学ぶ領域に対する興味関心の程度について(授業開始時点)	12299	3.75	3.72	3.64	3.81	3.98	3.49
II)16-2. この授業で学ぶ領域に対する興味関心の程度について(授業終了時点)	12299	4.01	4.02	3.93	4.04	4.15	3.90
II)17-1. この授業で学ぶ領域に対する知的好奇心・探究心の程度について(授業開始時点)	12299	3.70	3.68	3.59	3.77	3.94	3.32
II)17-2. この授業で学ぶ領域に対する知的好奇心・探究心の程度について(授業終了時点)	12299	3.97	3.97	3.89	3.98	4.14	3.98
III)18-1. この授業で扱う「専門的知識技能」の習熟・理解の程度について(授業開始時点)	12299	3.49	3.48	3.39	3.55	3.71	3.17
III)18-2. この授業で扱う「専門的知識技能」の習熟・理解の程度について(授業終了時点)	12299	3.96	3.96	3.90	3.98	4.09	3.83
III)19-1. この授業による「考え方や社会的視野」の広がりについて(授業開始時点)	12299	3.65	3.62	3.56	3.73	3.87	3.34
III)19-2. この授業による「考え方や社会的視野」の広がりについて(授業終了時点)	12299	4.02	4.01	3.95	4.05	4.16	3.80
III)20-1. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(知識技能)習熟・理解の程度について(授業開始時点)	12299	3.55	3.56	3.41	3.61	3.76	3.20
III)20-2. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(知識技能)習熟・理解の程度について(授業終了時点)	12299	3.89	3.92	3.79	3.90	4.02	3.73
IV)21-1. この授業で扱う知識技能にもとづいた思考力習熟の程度について(授業開始時点)	12299	3.58	3.56	3.47	3.64	3.81	3.29
IV)21-2. この授業で扱う知識技能にもとづいた思考力習熟の程度について(授業終了時点)	12299	3.98	3.98	3.90	4.01	4.15	3.83
IV)22-1. この授業で扱う知識技能にもとづいた表現力習熟の程度について(授業開始時点)	12299	3.65	3.63	3.54	3.72	3.87	3.29
IV)22-2. この授業で扱う知識技能にもとづいた表現力習熟の程度について(授業終了時点)	12299	3.96	3.95	3.88	4.01	4.09	3.85
IV)23-1. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(思考・判断・表現)達成の程度について(授業開始時点)	12299	3.55	3.55	3.43	3.59	3.77	3.29
IV)23-2. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(思考・判断・表現)達成の程度について(授業終了時点)	12299	3.88	3.91	3.79	3.89	4.00	3.59

コース×5段階

	件数	平均値	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース
	件数	平均値	学校スポーツ	スポーツビジネス	健康・トレーニング(スポーツ・健康)	コーチング(コーチング)	野外・レクリエーションスポーツ(野外スポーツ)	生涯スポーツ	スポーツ情報戦略	地域スポーツ	その他(1,2年次生、科目等履修生等)
I)1. この授業のレベルは私にとって	12299	3.69	4.05	3.67	3.55	3.70	3.89	3.85	4.00	4.00	3.66
I)2. この授業の内容は私にとって	12299	3.55	3.49	3.57	3.67	3.50	3.56	3.47	4.00	3.00	3.55
I)3. 授業全体を通して、教員の説明は分かりやすかった。	12299	3.88	4.09	3.84	3.90	3.81	4.00	4.03	3.00	4.00	3.86
I)4. 教員は学生の理解度に合わせて授業を進めていた。	12299	3.80	4.04	3.85	3.83	3.73	3.99	3.96	3.00	4.00	3.77
I)5. 教員は学生が関心を持てるように工夫して授業を進めていた。	12299	3.91	4.13	3.98	3.87	3.85	4.07	4.06	4.00	3.00	3.89
I)6. 教員は学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えていた。	12299	3.91	4.14	3.92	3.88	3.82	3.99	4.09	4.00	4.00	3.90
I)7. 教員は学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促していた。	12299	3.82	4.14	3.77	3.82	3.85	4.00	4.05	3.00	4.00	3.77
I)8. 教員は学生からの質問や取り組んだ課題に対して、適切なフィードバック(対応・意見・評価など)をしていた。	12299	3.90	4.14	4.02	3.82	3.81	3.97	4.16	4.00	4.00	3.87
I)9. 教員は各回の授業のテーマや目標、科目全体の中での位置づけを明確に説明し、計画的に授業を進めていた。	12299	4.03	4.29	4.07	4.00	3.96	4.11	4.21	4.00	4.00	4.01
I)10. テキストや授業資料は適切で分かりやすかった。	12299	3.97	4.08	3.89	3.94	3.91	4.08	4.14	4.00	5.00	3.96
I)11. クラス全体が集中して学べるように教員が指導していた。	12299	3.96	4.14	3.98	3.95	3.95	4.09	4.10	3.00	4.00	3.94
I)12. 教員はよりよい授業となるよう授業方法や授業環境の改善に取り組んでいた。	12299	3.97	4.20	4.02	3.98	3.96	4.09	4.15	4.00	4.00	3.93
(講義・演習科目) I)13. 教員による板書やスライド資料(パワーポイントなど)を用いた説明は適切で分かりやすかった。	10397	3.98	4.11	3.91	3.98	3.93	4.01	4.08	4.00	-	3.97
(実技・実験・実習科目) I)13. 教員による実演や実習等の説明は分かりやすかった。	1902	4.27	4.39	4.33	4.19	4.29	4.41	4.38	-	4.00	4.23
II)14-1. この授業への意欲的な取り組みの程度について(授業開始時点)	12299	3.76	4.07	3.72	3.78	3.79	3.92	4.07	4.00	4.00	3.71
II)14-2. この授業への意欲的な取り組みの程度について(授業終了時点)	12299	4.02	4.26	3.96	4.07	3.96	4.02	4.24	4.00	4.00	4.00
II)15-1. この授業への主体的な取り組みの程度について(授業開始時点)	12299	3.78	4.06	3.72	3.81	3.85	3.99	4.07	3.00	5.00	3.72
II)15-2. この授業への主体的な取り組みの程度について(授業終了時点)	12299	4.01	4.29	4.02	4.02	3.97	4.08	4.22	3.00	5.00	3.98

## ②-1-2\_4 全体集計データ(2023前期)

平均値

II)16-1. この授業で学ぶ領域に対する興味関心の程度について(授業開始時点)	12299	3.75	4.03	3.68	3.79	3.83	3.94	4.02	4.00	5.00	3.68
II)16-2. この授業で学ぶ領域に対する興味関心の程度について(授業終了時点)	12299	4.01	4.28	4.01	4.10	3.97	4.02	4.20	3.00	5.00	3.98
II)17-1. この授業で学ぶ領域に対する知的好奇心・探究心の程度について(授業開始時点)	12299	3.70	3.97	3.62	3.74	3.80	3.93	3.98	3.00	3.00	3.64
II)17-2. この授業で学ぶ領域に対する知的好奇心・探究心の程度について(授業終了時点)	12299	3.97	4.21	3.95	4.01	3.94	4.07	4.17	4.00	3.00	3.93
III)18-1. この授業で扱う「専門的知識技能」の習熟・理解の程度について(授業開始時点)	12299	3.49	3.73	3.24	3.43	3.65	3.75	3.82	3.00	4.00	3.44
III)18-2. この授業で扱う「専門的知識技能」の習熟・理解の程度について(授業終了時点)	12299	3.96	4.23	3.89	3.96	3.93	4.04	4.17	5.00	4.00	3.93
III)19-1. この授業による「考え方や社会的視野」の広がりについて(授業開始時点)	12299	3.65	3.90	3.50	3.56	3.83	3.87	4.00	4.00	4.00	3.59
III)19-2. この授業による「考え方や社会的視野」の広がりについて(授業終了時点)	12299	4.02	4.24	4.03	4.02	4.01	4.11	4.21	4.00	4.00	3.98
III)20-1. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(知識技能)習熟・理解の程度について(授業開始時点)	12299	3.55	3.77	3.30	3.53	3.70	3.74	3.90	3.00	4.00	3.49
III)20-2. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(知識技能)習熟・理解の程度について(授業終了時点)	12299	3.89	4.16	3.76	3.90	3.82	4.01	4.12	4.00	4.00	3.86
IV)21-1. この授業で扱う知識技能にもとづいた思考力習熟の程度について(授業開始時点)	12299	3.58	3.85	3.39	3.52	3.73	3.81	3.95	4.00	4.00	3.52
IV)21-2. この授業で扱う知識技能にもとづいた思考力習熟の程度について(授業終了時点)	12299	3.98	4.25	3.92	3.98	4.00	4.09	4.21	4.00	4.00	3.94
IV)22-1. この授業で扱う知識技能にもとづいた表現力習熟の程度について(授業開始時点)	12299	3.65	3.86	3.45	3.58	3.85	3.90	3.96	3.00	4.00	3.59
IV)22-2. この授業で扱う知識技能にもとづいた表現力習熟の程度について(授業終了時点)	12299	3.96	4.22	3.96	3.97	3.96	4.06	4.18	4.00	4.00	3.91
IV)23-1. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(思考・判断・表現)達成の程度について(授業開始時点)	12299	3.55	3.77	3.28	3.50	3.68	3.74	3.91	4.00	4.00	3.49
IV)23-2. この授業で扱うシラバスに記載されている到達目標(思考・判断・表現)達成の程度について(授業終了時点)	12299	3.88	4.14	3.76	3.91	3.83	3.94	4.10	3.00	4.00	3.85